

Using the correct stroke order, practice writing the following hiragana horizontally.

ば					
び					
ぶ					
べ					
ぼ					
ば	あ				
び	い				
ぶ	う				
べ	い				
ぼ	う				

Name: _____ Date: _____ Class: _____

Name: _____ Date: _____ Class: _____

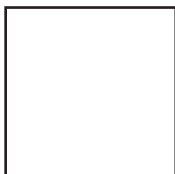
Connect katakana with hiragana that has the same pronunciation.オ
ア
カ
ク
セ
サ
ウ
イ
ケ
キ
エ
コ
シ
ス
ト
ツ
タ
チ
テ
ソあ
お
く
か
そ
せ
え
て
き
こ
ち
け
す
し
た
い
つ
う
と
さヌ
ナ
イ
ニ
ケ
ネ
コ
ス
ノ
ヘ
ヒ
ハ
フ
ホ
シ
ミ
メ
モ
マ
ムす
の
な
ね
ぬ
い
に
こ
け
ふ
ほ
ひ
へ
は
ま
む
し
も
め
みマ
ヤ
ハ
ユ
ヨ
ル
ラン
リ
コ
レ
ロ
ネ
ヲ
ワ
レ
オ
ア
ク
ヌゆ
ま
は
よ
や
ら
れ
ね
り
ん
こ
る
ろ
れ
く
を
あ
ぬ
わ
お

Name: _____ Date: _____ Class: _____

Fill hiragana in the blanks and make a chart from A through N.

	A	I	U	E	O
K					
S					
T					
N					
H					
M					
Y					
R					
W					

N



Name: _____ Date: _____ Class: _____

Small “や,” “ゆ,” “よ”

Writing the “や,” “ゆ,” and “よ” smaller and creates the single syllable ya, yu, yo.

Compare:

kya

kyu

kyo

きや

きゆ

きよ

kiya

kiyu

kiyo

きや

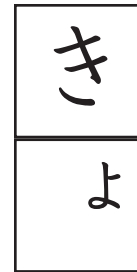
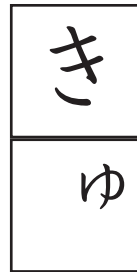
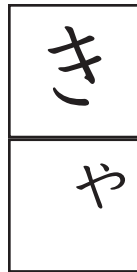
きゆ

きよ

When writing horizontally, や, ゆ, and よ are written small in the lower left-hand part of the square.



When writing vertically, や, ゆ, and よ are written small in the upper right-hand part of the square.



おちゃ

Practice reading and writing these hiragana.

ぎゅうにゅう

り

し

しょうぼうしゃ

びょういん

よ

や

ちゅうしゃ

か

し

ん

ん

Name: _____ Date: _____ Class: _____

やきゅう



kya

き や

kyu

き ゆ

kyo

き よ

sha

し や

shu

し ゆ

sho

し よ

cha

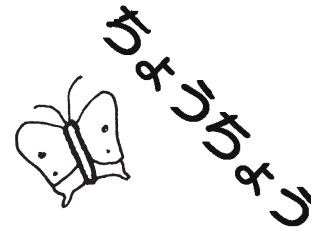
ち や

chu

ち ゆ

cho

ち よ



nya

に や

nyu

に ゆ

nyo

に よ



hya

ひ や

hyu

ひ ゆ

hyo

ひ よ



ミルク

mya

み や

myu

み ゆ

myo

み よ

Name: _____ Date: _____ Class: _____

gya

ぎ や

gyu

ぎ ゆ

gyo

ぎ よ

にほんごの
じちがく

ja

じ や

ju

じ ゆ

jo

じ よ



bya

び や

byu

び ゆ

byo

び よ

びょういん



pya

ぴ や

pyu

ぴ ゆ

pyo

ぴ よ

びょうき

Name: _____ Date: _____ Class: _____

Using the correct stroke order, practice writing the following hiragana vertically.

し	ぎ	ぎ	ぎ	き	き	き
や	よ	ゆ	や	よ	ゆ	や

		し			し
		よ			ゆ

Name: _____ Date: _____ Class: _____

Using the correct stroke order, practice writing the following hiragana vertically.

ぢ	ち	ち	ち	じ	じ	じ
や	よ	ゆ	や	よ	ゆ	や
		ぢ			ぢ	
		よ			ゆ	

Name: _____ Date: _____ Class: _____

Using the correct stroke order, practice writing the following hiragana vertically.

び	ひ	ひ	ひ	に	に	に
や	よ	ゆ	や	よ	ゆ	や

		び			び
		よ			ゆ

Name: _____ Date: _____ Class: _____

Using the correct stroke order, practice writing the following hiragana vertically.

り	み	み	み	ひ	ひ	ひ
や	よ	ゆ	や	よ	ゆ	や
		り			り	
		よ			ゆ	

Name: _____ Date: _____ Class: _____

8. Who is your Chinese teacher? の は か。
(wa)

9. Who is your Music teacher?

3. Choose the appropriate Japanese expression for each of the following situations and put their numbers in the parentheses. (See your textbook, pages 8 to 31 and 81 to 84.)

- () 1. Greeting someone around 8 o'clock at night.
 () 2. Before eating.
 () 3. Someone in your house comes home from an errand and you say...
 () 4. Greeting someone on a beautiful day.
 () 5. You just returned home from running an errand.
 () 6. Greeting someone around 2 o'clock in the afternoon.
 () 7. Saying good-bye to the parents of a friend.
 () 8. Saying good-bye to a close friend of yours.
 () 9. Introducing yourself.
 () 10. Greeting someone around 7 o'clock in the morning.
 () 11. Apologizing to someone.
 () 12. Saying good night to your parents.
 () 13. Greeting someone on a cold day.
 () 14. You are leaving home on an errand.
 () 15. Someone in your house is leaving to run an errand and you say...
 () 16. Thanking someone.
 () 17. Greeting someone on a hot and humid day.
 () 18. After eating.
 () 19. Someone has thanked you. In return, you say...
 () 20. Asking someone if he or she is well by way of a greeting.
 () 21. Greeting someone on a rainy day.

- | | | |
|-----------------------|---------------|--------------|
| a. はじめまして。 | b. ごちそうさま。 | c. 行ってらっしゃい。 |
| d. こんばんは。(konbanwa) | e. じゃ、また。 | f. おげんきですか。 |
| g. さようなら。 | h. いただきます。 | i. よくふりますね。 |
| j. おやすみなさい。 | k. ただいま。 | l. さむいですね。 |
| m. むしあついですね。 | n. おはようございます。 | |
| o. こんにちは。(konnichiwa) | p. 行ってまいります。 | |
| q. どうもすみません。 | r. おかえりなさい。 | |
| s. いいえ、どういたしまして。 | t. いいおてんきですね。 | |
| u. どうもありがとうございます。 | | |

Name: _____ Date: _____ Class: _____

State the results of your survey with respect to what/who your classmates like and dislike. Using the sentence structures given below, construct six sentences.

XはYがすきです。 (X likes Y.) X wa Y ga suki desu.

Example: トムはメロンがすきです。

(Tom likes melon.) tomu wa meron ga suki desu.

XはYがきらいです。 (X dislikes Y.) X wa Y ga kirai desu.

Example: ジェニーはピザがきらいです。

(Jenny dislikes pizza.) jenie wa piza ga kirai desu.

Both は (wa) and が (ga) in the examples above are grammatical elements called particles. You will learn more about them later.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Name: _____ Date: _____ Class: _____

Make questions as shown in the examples. か at the end of each sentence is a particle which serves as a question marker

Example 1: Who is your Math teacher?

すうがくのせんせいはだれですか。 suugaku no sensei wa dare desu ka.
(は = particle "wa")

1. Who is your Humanities teacher?

Example 2: What is your fall sport?

あきのスポーツはなんですか。 aki no spootsu wa nan desu ka.

2. What is your winter sport?

Example 3: How much is the coffee?

コーヒーはいくらですか。 koohii wa ikura desu ka.

3. How much is the hot chocolate (hotto chokoreeto)?

Example 4: Where is the Disney World?

ディズニーワールドはどこですか。 dizunii waarudo wa doko desu ka.

4. Where is Memorial Hall (memoriaru hooru)?

Example 5: Do you like hamburger?

ハンバーガーは好きですか。 hanbaagaa wa suki desu ka.

5. Do you like potato chips (poteto chippusu)?

Name: _____ Date: _____ Class: _____

あります — *expressing existence, possession, and availability*

あります (arimasu) is a verb and the Japanese equivalent of to be or exist. It should be noted that this verb is used to indicate the existence of an inanimate object only and a different verb is used to indicate the existence of an animate being such as a person or an animal.

Depending on the context, あります (arimasu) may also serve as the Japanese equivalent of an expression possession or availability. For example, one may say レモネードはありますか。 (remoneedo wa arimasu ka.) "Do you have (a glass of) lemonade?" to a beverage stand attendant in order to find out about the availability of lemonade. The attendant may respond by saying either はい、あります。 (hai, arimasu.) "Yes, I have." or いいえ、ありません。 (iie, arimasen.) "No, I don't."

Answer the following questions as shown in the example.

Example: Q: "ka" はありますか。 A: いいえ、ありません。

(Q: "ka" wa arimasu ka. A: iie, arimasen. Q: Is there a "ka?" A: No, there is not.)

1. 「ひ」のカードがありません。「も」のカードはあります。

Q: "hi" はありますか。 A: _____

2. 「む」のカードがありません。「み」のカードはあります。

Q: "mi" はありますか。 A: _____

3. 「ほ」のカードがありません。「へ」のカードはあります。

Q: "ho" はありますか。 A: _____

4. 「ゆ」のカードがありません。「よ」のカードはあります。

Q: "yo" はありますか。 A: _____

5. 「ろ」のカードがありません。「る」のカードはあります。

Q: "ru" はありますか。 A: _____

6. 「こ」のカードがありません。「い」のカードはあります。

Q: "ko" はありますか。 A: _____

Name: _____ Date: _____ Class: _____

1. Does your school have the following equipment, facilities, and amenities? Respond as shown in the example.

Example: Q: ホッケーリンクはありますか。
 (Q: hokkeerinku wa arimasu ka. Do you have a hockey rink?)
 A: はい、あります。(A: hai, arimasu. Yes, we do.)

1. Q: プールはありますか。 *swimming pool*

A: _____

2. Q: りょうはありますか。 *dormitory*

A: _____

3. Q: インターネットはありますか。 *internet*

A: _____

2. With the above models in mind, complete the following conversation according to the given guidelines.

1. A asks B if there is a camera and B responds affirmatively.

A: カメラは_____。

B: はい、_____。

2. A asks B if s/he has a blue sweater and B responds negatively.

A: あおいセーターは_____。

B: いいえ、_____。