

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

1. Write the following words in katakana.

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. Nebraska _____ | 5. middle school _____ |
| 2. California _____ | 6. high school _____ |
| 3. Washington _____ | 7. grade level _____ |
| 4. Wyoming _____ | 8. dormitory _____ |

2. Ask about the followings.

- | | |
|---|--|
| 1. What grade _____ | 7. What number _____ |
| 2. What day _____
(day of the month) | 8. What day _____
(day of the week) |
| 3. What month _____ | 9. What time _____ |
| 4. What one is better? _____ | 10. What animal year _____ |
| 5. What birth year _____ | 11. What one is the best? _____ |
| 6. How much _____ | 12. Where _____ |

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

1. Complete the following conversation by making the questions based on the answers given.

1. キム: けんさんは、 _____
けん: 1982年生まれです。
2. キム: じゃ、 _____
けん: いぬどしです。
3. けん: キムさんのたんじょうびは、 _____ birthday
キム: 12がつ30にちです。
4. けん: きょうは _____
キム: すいようびです。
5. けん: キムさんのとけいはです。 _____ です。
キム: 2000円です。
6. けん: ハロウィーンとサンクスギビングと _____ いいですか。 Halloween
キム: ハロウィーンです。
7. キム: けんさんのうちは _____ home(town)
けん: とうきょうです。

2. Write the following words in Japanese.

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| 1. music _____ | 8. season _____ |
| 2. money _____ | 9. price _____ |
| 3. movie _____ | 10. auditorium _____ |
| 4. one person _____ | 11. dormitory _____ |
| 5. place _____ | 12. two people _____ |
| 6. date _____ | 13. junior high school _____ |
| 7. apple _____ | 14. strawberry _____ |

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

Your class decided to have a cultural exchange program with a school in Japan. Each student is assigned to introduce themselves to their new Japanese friends.

Write as much as possible about yourself in Japanese. (You already wrote the personal profile in BLM section, use that as a guide for writing the sentences.)

がつ にち

あたらしいともだちへ (Dear new friends)

(your name) _____ より (from)

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

Match the expressions on the left with the situations on the right, filling each () with the appropriate letter.

- | | | |
|----------------------|-----|--|
| 1. はじめましょう。 | () | A. Asking what number it is. |
| 2. はんばんですか。 | () | B. Asking what time it is. |
| 3. どれがいいですか。 | () | C. Asking how much something costs: |
| 4. あのう、すみません。 | () | D. Asking one's grade level. |
| 5. ダンスは8じですね。 | () | E. Indicating no preference among given choices. |
| 6. どちらがいいですか。 | () | F. Asking one's year by zodiac cycle. |
| 7. いいえ、けっこうです。 | () | G. Asking what date it is. |
| 8. コーヒーをください。 | () | H. Requesting a beverage: |
| 9. もういちどおねがいします。 | () | I. Hesitating before response. |
| 10. なんねんせいですか。 | () | J. Asking to choose one out of three items. |
| 11. いまなんじですか。 | () | K. Asking the size of computer memory. |
| 12. いくらですか。 | () | L. Apologizing. |
| 13. 8じにしましょう。 | () | M. Declining someone's offer. |
| 14. どれでもいいです。 | () | N. Asking someone to repeat. |
| 15. なんようびですか。 | () | O. Greeting someone on New Year's Day. |
| 16. これでおわります。 | () | P. Confirming one's information. |
| 17. ばしょはどこがいいですか。 | () | Q. Asking what day of the week it is. |
| 18. ええと..... | () | R. Drawing someone's attention. |
| 19. なんにちですか。 | () | S. Asking one's year of birth. |
| 20. てをあげてください。 | () | T. Signaling the end. |
| 21. なんねんうまれですか。 | () | U. Asking preference about the place. |
| 22. ハードディスクはなんギガですか。 | () | V. Signaling the beginning. |
| 23. あけましておめでとうございます。 | () | W. Asking to choose one out of two items. |
| 24. ジェニーはとらどしですか。 | () | X. Asking the show of hands. |
| 25. ごめんなさい。 | () | Y. Announcing a decision. |

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

You will hear the conversation but only the parts spoken by your partner. Listen carefully and write their lines down in the appropriate space below. After that create your lines to complete the conversation. Let's assume that you are at a welcoming party for Japanese exchange students and are circulating the room to have a small chat with as many of them as possible.

1. どいみつお: _____

YOURSELF: _____

どいみつお: _____

YOURSELF: _____

どいみつお: _____

YOURSELF: _____

2. かとうまき: _____

YOURSELF: _____

かとうまき: _____

YOURSELF: _____

かとうまき: _____

YOURSELF: _____

かとうまき: _____

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

3. YOURSELF:

しばたみほこ:

YOURSELF:

しばたみほこ:

YOURSELF:

しばたみほこ:

YOURSELF:

4. YOURSELF:

しまだまさひこ:

YOURSELF:

しまだまさひこ:

YOURSELF:

しまだまさひこ:

YOURSELF:

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

You received a survey from the director of a Japanese summer camp you are planning to attend. Unfortunately, your brother scribbled on it and threw it away assuming it was not needed by anyone. You later retrieved it but the sheet was wrinkled and some parts of the questions are no longer legible. You decided to copy all the questions on another sheet of paper but you must guess some of their contents based on the parts that are still legible. Take a guess and rewrite each question below.

1. うまれなんねんですか。どしですなにか。

2. なんばんはでんわばんごうですか。

3. いいどちらがえいがとダンスとですか。

4. いいアイスクリームがですか、ケーキがそれとも、いいですか。

5. どれがいいおすしとてんぷらとすきやきとですか。

6. なんようびのなんじとうちやく (arrival) はですか。

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

Make your own name card and New Year greeting card.

山口高等学校

教諭 村上 春次

山口県川口市一番町三二二一八
電話〇八三九一二二一六一一一

おたまたま
おめでとう
アタタタ



ことしもよろしく
おねがいします

二〇〇〇年 元旦

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

Fill in each blank with an appropriate word in Japanese.

New Year' Day is called _____ and family members enjoy special meals such as _____ which is a soup with rice cake, and _____ in which a variety of fish, vegetables and other items are arranged artistically in a set of lacquer boxes. They also have a sweet rice wine called _____. New Year's cards known as _____ are delivered to each home sometime in the morning and children receive a money gift from parents. This New Year money gift is called _____.

Many other events and activities take place during the New Year holiday season. They include _____ which is the first calligraphic writing of the year, and _____ which is the first visit to a shrine or a temple. Examples of traditional Japanese games are _____ (battledore & shuttlecock), **karuta** (a kind of card game), **koma mawashi** (top-spinning), **takoage** (kite-flying), and **fukuwarai** (funny-face making).

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

What do you say in Japanese when:

1. You want to wish someone a Happy New Year when you part with him/her right before the new year?

2. You want to exchange New Year greeting with someone.

3. You want to ask the participants what day of the week will be good for the party.

4. You want to declare the beginning of the class.

5. You want to announce a decision by saying "Let's decide on a movie."

6. You want to declare the end of the meeting.

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

1. Circle the word you think belongs to a different category from the rest. Then choose the name of the category to which the rest of the words belong from those listed in the box below and write it in the blank.

1. はる ねこ ふゆ あき なつ _____
2. うし いぬ うさぎ さる とり みず _____
3. コーチ ぎちょう てんき しょき 7ねんせい _____
4. ジャズ ステーキ ケーキ サラダ チキン _____
5. きょうしつ ジム カフェテリア としょしつ こうちゃ _____
6. ようか ふたつ このか じゅうににち むいか _____

たべもの	のみもの	がっこう	きせつ	どうぶつ
くだもの	ひと	ばしょ	ひにち	アクティビティー

2. Rearrange the words in parentheses to make a grammatically correct sentence.

1. キムさん (せんせい の は にほんご)
キムさん _____ です。
2. マルティネスさん (ばんごう は でんわ の) 9 2 2 - 4 6 4 6 です。
マルティネスさん _____ 9 2 2 - 4 6 4 6 です。
3. ケーキ (どちら と が クッキー と) いいですか。
ケーキ _____ いいですか。
4. わたし (どようび も いい が) です。
わたし _____ です。
5. スピーチコンテスト (きんようび に 8じ の は) しましょう。
スピーチコンテスト _____ しましょう。
6. (たべもの を の にほん) ください。
_____ ください。
7. リンダ (サッカー の スポーツ の あき は) じゃありません。
リンダ _____ じゃありません。