

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

Match the expressions on the left with the situations on the right, filling each () with the appropriate letter.

- | | |
|----------------------|--|
| 1. はじめましょう。 | () a. Asking what number it is. |
| 2. なんばんですか。 | () b. Asking what time it is. |
| 3. どれがいいですか。 | () c. Asking how much something costs. |
| 4. あのう、すみません。 | () d. Asking someone's grade level. |
| 5. ダンスは8じですね。 | () e. Indicating no preference among given choices. |
| 6. どちらがいいですか。 | () f. Asking someone's year by zodiac cycle. |
| 7. いいえ、けっこうです。 | () g. Asking what date it is. |
| 8. コーヒーをください。 | () h. Requesting a beverage. |
| 9. もういちどおねがいします。 | () i. Hesitating before response. |
| 10. なんねんせいですか。 | () j. Asking the size of computer memory. |
| 11. いま、なんじですか。 | () k. Apologizing. |
| 12. いくらですか。 | () l. Declining someone's offer. |
| 13. 8じにしましょう。 | () m. Asking to choose among many items. |
| 14. どれでもいいです。 | () n. Asking someone to repeat. |
| 15. なんようびですか。 | () o. Greeting someone on New Year's Day. |
| 16. これでおわります。 | () p. Confirming someone's information. |
| 17. ばしょはどこがいいですか。 | () q. Asking what day of the week it is. |
| 18. ええと..... | () r. Drawing someone's attention. |
| 19. なんにちですか。 | () s. Asking one's year of birth. |
| 20. てをあげてください。 | () t. Signaling the end. |
| 21. なんねんうまれですか。 | () u. Asking preference about the place. |
| 22. ハードディスクはなんギガですか。 | () v. Signaling the beginning. |
| 23. あけましておめでとうございます。 | () w. Asking to choose one out of two items. |
| 24. ジュニーはとらどしですか。 | () x. Asking for a show of hands. |
| 25. ごめんなさい。 | () y. Announcing a decision. |

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

Circle the word that you think belongs to a different category from the rest. Afterwards, choose the category to which the rest of the words belong from below and write it in the blanks.

1. ちち あに みせ あね おとうと おかあさん

2. むらさき みどり しろ あか ピンク プール

3. せんせい ぎちょう しょき もんだい コーチ カウンセラー

4. ピザ パイナップル チーズケーキ フライドチキン コンピュータ

5. きょうしつ ジム こうどう ダンス カフェテリア グランド

6. みっか ここのか ふたつ いつか ついたち じゅうごにち

7. ふね しゅみ タクシー ちかてつ でんしゃ くるま

8. こうどう だいがく ちゅうがく しょうがっこう こうこう

9. びじゅつ すうがく きょうしつ にほんご れきし かがく

10. じゅうどう きゅうどう けんどう やきゅう からて あいきどう

たべもの	のみもの	どうぶつ	いろ	のりもの
かもく	かぞく	くだもの	ひと	がっこう
きせつ	おんがく	てんき	ばしょ	ひにち
ようび	ぶどう／ぶげい			

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

1. How many kanji compounds can you make? Circle as many as you can. You may go in any direction in your search and use the same kanji as often as you can. However, each compound circled should be read from either left to right or top to bottom and not the other way around. (You may begin with those compounds consisting of two kanji and then expand your search later to include those consisting of three or more kanji.)

七	金	四	十	日
水	九	時	一	本
八	年	五	月	語
木	六	分	土	先
火	人	二	学	生

2. Circle the most appropriate word in parentheses.

1. ちちはドイツ人です。(だから でも それから) ドイツごをはなしません。
2. 飲み物はコーラがいいですか、(だから じゃ それとも) ジュースがいいですか。
3. ダンスをします。(だから でも それから) DJと音楽が必要です。
4. 秋のスポーツはサッカーです。(だから それとも それから) 冬のスポーツはスキーです。
5. (Chair is announcing the result of a vote and the subsequent decision.)
金曜日の人は10人です。土曜日の人は6人です。(それから じゃ それとも) 金曜日にしましょう。
6. (Over the phone the caller is bringing up the topic of his/her conversation.)
あのう、あしたのパーティーの(こと ため から) ですが・・・。
7. 日本ウィークの目的は日本語や日本文化の勉強の(こと ため から) です。

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

Transcribe the conversation you hear. Then extend it using conversation-extension tactics.

1. A: _____ 2. A: _____ 3. A: _____

B: _____ B: _____ B: _____

A: _____ A: _____ A: _____

B: _____ B: _____ B: _____



なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

Let's role play!

1. You are on the phone with a friend.

<p>friend</p> <p>a. Ask what the other person is going to do tonight.</p> <p>b. Ask the other person to go to a movie tonight.</p> <p>c. Ask the other person to come to a party.</p>	<p>You</p> <p>Say you have a lot of homework to do.</p> <p>Say you have to do your Science homework.</p> <p>Say you will go to the party and ask your friend to bring food and drinks.</p>
---	--

2. You meet an exchange student from Japan. Do the following.
 - a. Greet each other
 - b. Tell each other of your studies and which classes you like and dislike.
 - c. Name your favorite teachers.
 - d. Discuss your favorite movie stars.
 - e. Exchange information about summer vacation.
 - f. Tell each other where you are going and what you plan to do after school.
 - g. Say good-bye.

3. Take notes as you interview five classmates to find out.
 - a. When their birthday is.
 - b. What their favorite food is.
 - c. What their favorite sport is.
 - d. Where their hometown is.

4. Interview five students about where they go and what they eat and drink when they are hungry and thirsty. Ask how much they usually spend and how many hours they spend hanging out. Write down their responses and report to the class the most popular places, food, and drinks as well as the average amount of money your classmates spend per day on food and how much time they spend hanging out each day.

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

Read the following "Jones' Daily Life" and answer the questions below.

ジョーンズさんの一日

ジョーンズさんは、まいにち、6時に起きます。6時半に朝ごはん (breakfast) を食べます。ときどきコーヒーを飲みますが、ぜんぜん牛乳を飲みません。7時半に電車で学校へ行きます。ジョーンズさんのクラス (class) は、日本語と数学とラテン語と科学と美術です。日本語のクラスは、火曜日と水曜日と木曜日と金曜日にあります。火曜日のクラスは、ごご (P.M.) 1時5分から1時50分までです。金曜日のクラスは、10時から11時20分までです。数学のクラスは、まいにち、2時からです。スポーツは火曜日と木曜日の3時から5時までです。ジョーンズさんの冬のスポーツは、アイスホッケーです。いちばん好きなスポーツは、バレーボールです。月曜日と水曜日と金曜日に図書館 (library) へ行きます。6時ごろ うちへ帰ります。7時に晩ごはん (supper) を食べます。7時半から10時まで、勉強をします。あまりテレビを見ません。まいにち10時半ごろ音楽を聞きます。いちばん好きな音楽は、クラシックです。ジョーンズさんは11時ごろ寝ます。

1. Are the following statements TRUE (T) or FALSE (F)?

- Ms. Jones' Wednesday schedule includes a Japanese class.
- She drinks coffee everyday.
- Her Japanese class on Friday begins at 1:50.
- She goes to school by train.
- She likes classic music.
- Her favorite sport is ice hokey.
- Her Tuesday schedule includes a trip to the library.
- She studies two and a half hours a day at her home.

2. Answer the following questions in Japanese.

a. ジョーンズさんは何時におきますか。

b. ジョーンズさんの日本語のクラスは何曜日ですか。

c. ジョーンズさんの冬のスポーツは何ですか。

d. ジョーンズさんの晩ごはんは何時ですか。

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

Write a paragraph for your diary describing your activities.

1. Before writing, make an outline and answer the following questions.

a. What am I writing about?

b. What kind of mindmap can I create to discover my main idea?

c. What type of text do you use to write a letter?

2. Before writing, create a mindmap of your activities.

3. Share a first draft of your diary with your friends and compare it with the paragraph on the previous page. Collect suggestions for possible improvements to your paragraph.

4. Rewrite the first draft and submit it to your teacher.

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

Your mind already wondering into the world of summer sun and fun-filled visits to malls, movie theaters, and beaches. But wait, if you plunge into your summer vacation with a fidgety mindset like that, you may look back later and resent how poorly it was spent or how many things that you always wanted to do during your time off from school were left undone. So doing a little advance planning here will not be a bad idea. Let's see if you can do that using a similar format to the one you used for writing a proposal in Chapter 4. After all what you are making is a proposal for your own enjoyable and productive summer.

1. Making "a table of plans":

A table such as the following will be helpful for listing plans, identifying purposes, assessing needs, and finding ways to make things happen.

	計画 (plan)	目的 (purpose)	必要 (needs)	行動 (action)
1.	サッカーのキャンプに行きます。	秋のサッカーシーズン	体力	いつもたくさん食べます。
2.	バーベキューセールをします。	弟のリトルリーグのファンドレージング	みんなの協力	みんなに電話します。
3.	大きい船でクルーズをします。	レクリエーション	クルーズのお金	アルバイトをします。
4.	ギターの練習をします。	秋のリサイタル	練習の場所に行きます。	学校の音楽室
5.	日本の映画を見ます。	日本語と日本文化の勉強	映画のビデオやDVD	レンタルの店に行きます。

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

2. Writing “a statement of plans”:

Now you can put together all the information on your table in the form of paragraphs. The following are written based on 1 to 3 of the sample above.

1. 夏休みにサッカーのキャンプに行きます。秋のサッカーシーズンのためです。体力が必要です。だから、いつもたくさん食べます。
2. バーベキューセールもします。目的は弟のリトルリーグのファンドレイジングです。みんなの協力が必要です。だから、みんなに電話します。
3. 夏休みに大きい船でクルーズをします。レクリエーションのためです。クルーズのお金が必要です。だから、アルバイトをします。

	計画 (plan)	目的 (purpose)	必要 (needs)	行動 (action)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

1. Match the item on the left with the suitable description on the right.

- | | | |
|---------|--------|---|
| 1. とうふ | () | A. A syrup-like cooking wine which makes the dish sweeter. |
| 2. しょうゆ | () | B. Japanese rice wine. |
| 3. さけ | () | C. The main ingredient of a popular Japanese soup. |
| 4. みりん | () | D. You will use this popular sauce when eating sushi. |
| 5. みそ | () | E. Shiitake mushrooms. |
| 6. しいたけ | () | F. A Bean curd often found in soup and salad in this country. |

2. What word(s) do you choose to describe the general characteristics of Japanese food. Check as many as you wish.

hot and spicy
raw
unhealthy
healthy

high-calorie
rich in fiber
fruity
creamy

colorful
heavily-seasoned
lightly-seasoned
greasy

3. Answer the following questions.

1. Japanese white rice and Chinese white rice; which may be easier for you to pick up with chopsticks and why?
2. Is there any regional difference in the level of seasoning in Japan? If so, how are they different?
3. What sort of Japanese dish or ingredient do you think you may want to incorporate into your diet and why?