

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

1. Write the questions below so that they correspond to the given answers.

Example: Q: なんねんせいですか。
A: こうこういちねんせいです。

1. Q: _____

A: ドラマぶです。

2. Q: _____

A: 9 2 9-3 8 1 6 です。

3. Q: _____

A: マリア・ゴームスです。

4. Q: _____

A: やきゅうです。

2. Circle the katakana which your teacher reads. Connect the circles with the lines. Guess what it is.

a.

	エ	シ	カ	
サ	タ	コ	ツ	キ
ア	テ	ク	イ	セ
	オ	チ	ケ	
ソ		ウ	ス	

b.

タ	カ	ス	イ	セ
キ	シ	ア	ソ	
サ	エ	ツ	ト	
	ク	ウ	チ	
テ		コ	ケ	

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

Let's read the following expressions and words. よみましょう

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. がっこう | 21. ひつじどし |
| 2. しょうがっこう | 22. さるどし |
| 3. ちゅうがっこう | 23. とりどし |
| 4. こうこう | 24. いぬどし |
| 5. せんせい | 25. いのししどし |
| 6. よねんせい | 26. バレーボール |
| 7. きゅうねんせい | 27. ホッケー |
| 8. じゅうねんせい | 28. サッカー |
| 9. きせつ | 29. バスケットボール |
| 10. はる | 30. じゅうどう |
| 11. なつ | 31. すもう |
| 12. あき | 32. からて |
| 13. ふゆ | 33. やきゅう |
| 14. ねずみどし | 34. テニス |
| 15. うしどし | 35. スケート |
| 16. とらどし | 36. ドラマクラブ |
| 17. うさぎどし | |
| 18. たつどし | |
| 19. へびどし・みどし | |
| 20. うまどし | |

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

1. **BINGO Game Part I:** Write the katakana ア ~ ノ in each box below randomly. There is no free space for this bingo. Write katakana only. You may not write romanization next to the katakana. As each katakana is called out, mark corresponding boxes with an X.

B	I	N	G	O

2. **BINGO Game Part II:** Fruits フルーツ and Sports スポーツ. This time you have one free space. Before you play this game, you may need to review words for フルーツ and スポーツ.

B	I	N	G	O
		Free space		

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

Break up into pairs and conduct the role play.

Situation: You and your friend are talking about after-school activities.

Role A: Student

Ask your friend which club he belongs to and the coach's name (You must guess which teacher coaches which club).

Role B: Student

You belong to a club. Choose a club activity from the box below. (Choose a suitable coach for your club from the teachers' information.)

Note: You and your friend may choose a different teacher. What will you do then? Remember what you have learned.

ゴルフ、バスケットボール、やきゅう、ソフトボール、
テニス、フットボール、クロスカントリー、バレーボール、
スキー、レスリング、アイスホッケー、サッカー、
ドラマ、テクノロジー、チアリーディング

せんせいのすきなもの (The things teachers' like)

スミスせんせいは テニスがすきです。
 ブラウンせんせいは アイスホッケーがすきです。
 クーパーせんせいは コンピューターとスキーがすきです。
 ホワイトせんせいは チアリーディングがすきです。
 クリントンせんせいは ゴルフがすきです。
 ウィリアムせんせいは スキーとレスリングがすきです。
 キムせんせいは バレーボールがすきです。
 アイビーせんせいは ゴルフとサッカーがすきです。
 ジョンソンせんせいは ソフトボールがすきです。
 キングせんせいは クロスカントリーがすきです。
 ミラーせんせいは サッカーとフットボールがすきです。



なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

1. Find what sign corresponds to each of the following years. Use the Chinese Zodiac chart provided on page 117 of your textbook.

- | | |
|-----------|------------|
| 1. 1966ねん | 7. 1956ねん |
| 2. 2015ねん | 8. 1934ねん |
| 3. 1972ねん | 9. 1981ねん |
| 4. 1995ねん | 10. 1974ねん |
| 5. 2011ねん | 11. 1937ねん |
| 6. 1988ねん | 12. 2014ねん |

2 Break up into pairs and conduct the role play using the information provided on the previous page. Try to use different speech styles. For more detailed instruction, see page 121 of your textbook.

Situation: You and your friend are talking about after-school activities. Use the informal form as shown in the sample dialogue below.

会話の例 (Sample Dialogue)

Informal Case

ひろこ: マーク、レーチェル、あきのスポーツはなに。
(rising intonation on the last word)

マーク
レーチェル: バレーボール。

ひろこ: じゃ、コーチはしまのせんせい。
(rising intonation on the last word)

マーク: うん、そうだよ。

レーチェル: うん、そうよ。

Note: You and your friend may choose a different teacher.
What will you do in that case? Remember what you have learned.

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

Ask your classmates their mother's and father's names and their respective animal years using the Chinese zodiac chart provided on page 117 of your textbooks.

mother : おかあさん

father : おとうさん

なまえ

おかあさんのなまえ

おかあさんはなに^{wa}にどしですか。

おとうさんのなまえ

おとうさんはなに^{wa}にどしですか。

なまえ

おかあさんのなまえ

おかあさんはなに^{wa}にどしですか。

おとうさんのなまえ

おとうさんはなに^{wa}にどしですか。

なまえ

おかあさんのなまえ

おかあさんはなに^{wa}にどしですか。

おとうさんのなまえ

おとうさんはなに^{wa}にどしですか。

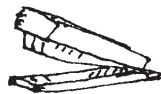
なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

1. How much is this? いくらですか。You and a Japanese exchange student go to a department store. The Japanese exchange student has various items which he/she wants to buy. He/She wants to know if he/she can afford them before he/she brings the items to the cash register. Calculate the price of the following items in Japanese yen and tell him/her how much they are in yen. Check today's exchange rate. If you don't have today's exchange rate, the exchange rate for this activity is \$1.00 = 110 yen.

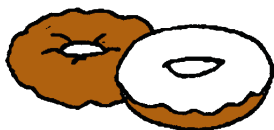
1. \$ 3.99



2. \$ 12.99



3. \$ 0.60



4. \$ 89.99



5. \$ 249.99



6. \$ 120.00



2. Give the ages at which the following occur.

1. Voting
2. Allowed to get drivers license
3. Receiving Social Security benefits
4. Senior Citizen
5. Average lifespan for men
6. Average lifespan for women
7. 9ねんせいはなんさいですか。
8. 11ねんせいはなんさいですか。

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

Let's work in a group! Ask your group members questions in Japanese and fill in the blanks. Orally confirm the information among yourselves in Japanese and correct your membership list if inaccurate. The group who accurately completes their membership list first is the winner. There is another information sheet provided on the next page.

なまえ	がくねん	でんわばんごう	えと	スポーツ
ジョージ	9			サッカー (あき)
ジェームス		438-1725		
ユーサンリー				テニス (はる)
マイケル	1 1			フットボール(あき)
ファビアン		854-0289		バスケ (ふゆ)
ケート	1 0			
ショーン				ボート (はる)
メリサ	9			

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

なまえ	がくねん	でんわばんごう	えと	スポーツ
ジョージ		247-3849		
ジェームス	1 1			サッカー (あき)
ユーサンリー	1 2	127-5677		
マイケル		879-7324		
ファビアン	9			
ケート		235-2146		ボクシング (ふゆ)
ショーン	1 0	542-9348		
メリサ		629-2921		バレーボール(はる)

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

1. *How many gigabytes is it?* なんギガですか。 *How many megabytes is it?* なんメガですか。
How much is this? いくらですか。 *You and a Japanese exchange student go to a computer store.*
The Japanese exchange student has various computer items he/she wants to buy. He/She wants to know if he/she can afford them before he/she brings the items to the cash register. Calculate the price of the following items in Japanese yen and tell him/her how much they are in yen. Check today's exchange rate. If you don't have today's exchange rate, the exchange rate for this activity is \$1.00 = 110 yen or \$1.00 = 117 yen.

1. 32 Megabyte
\$59.95



2. 32 Gigabyte HD
\$1,959.00



3. 20 Gigabyte HD
\$2499.00



4. 60 Gigabyte HD
\$1259.00



5. 12 Giga byte HD
\$1,159.00



6. 20 Giga byte
\$959.95



7. \$79.95



8. \$19.00



9. \$759.95



2. *What would you say in the following situations in Japanese?*

1. Ask someone's phone number.
2. When you did not understand someone's phone number correctly. You would like them to repeat it again.
3. You got your new friend's phone number at the party. Before you go home, you want to confirm that his/her phone number is 825-9017.
4. You only partially heard your friend's phone number, 743-5... You would like to learn the rest of it.

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

1. Answer the following questions.

1. Q: あのう、なんねんせいですか。
A: _____
2. Q: なんねんうまれですか。
A: _____
3. Q: なにどしですか。
A: _____
4. Q: あきのスポーツは なんですか。
A: _____
5. Q: じゃ、せんせいはだれですか。
A: _____
6. Q: あのう、いま1ドルは なんえんですか。
A: _____
7. Q: ハードディスクは何メガですか。
A: _____
8. Q: でんわばんごうは なんばんですか。
A: _____

いま: now

2. Ask your classmates the following questions.

1. Q: あのう、なんねんせいですか。
A: _____
2. Q: なんねんうまれですか。
A: _____
3. Q: なにどしですか。
A: _____
4. Q: あきのスポーツは なんですか。
A: _____
5. Q: じゃ、せんせいはだれですか。
A: _____
6. Q: あのう、いま1ドルは なんえんですか。
A: _____
7. Q: ハードディスクは何メガですか。
A: _____
8. Q: でんわばんごうは なんばんですか。
A: _____

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

PRONUNCIATION

1) Divide the following words into syllables. Write in parentheses whether each syllable is long or short. See the example below.

Example: mitto = mitt (long syllable) + to (short syllable)

1. hamu =
2. gitaa =
3. panda =

2) Circle the appropriate answer.

1. Haiku consists of seventeen syllables with 5 / 7 syllables in the first line, 5 / 7 syllables in the second line, and 5 / 7 syllables in the third line.
2. If a Japanese speaker were to pronounce a Japanese sentence in time with a metronome, you would / you would not expect the beats to coincide with the ticks.