

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

Practice attaining the correct information. Your teacher will give you some information in class. Listen carefully and acquire the information correctly. Your teacher will ask you what kind of information and the content of the information that was given. If you have any problem getting the correct information, use the tactics you have learned. You may need to take notes while your teacher is giving information.

Use the following tactics:

1. Partial repeat
2. Confirming
3. Ask again

ホワイトボード

kinds of information

contents

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

Listen to the conversation between a Japanese person and a friend in the department store. Then read the statements below and mark either *ほんとう (T)* or *うそ (F)*.

1. ____ Sachiko does not like hamburgers.
2. ____ Sachiko does not like tacos.
3. ____ Sachiko likes sushi very much.
4. ____ Sachiko likes pizza.
5. ____ Sachiko does not like bananas.
6. ____ Sachiko does not like steak.
7. ____ Sachiko does not like cake but likes pie.
8. ____ Sachiko likes skiing.
9. ____ Sachiko would like tennis.
10. ____ Sachiko would like iced tea.
11. ____ Sachiko would like an ice cream sundae.
12. ____ Sachiko would like to go to the cafeteria.
13. ____ Sachiko would like karaoke.
14. ____ Sachiko would like an apple.
15. ____ Sachiko would like some water.

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

1. Match the following question words with their equivalent in English.

Questions (しつもん):

1. Asking for things ()
2. Asking for the time ()
3. Asking for an age ()
4. Asking for a person ()
5. Asking for a place ()
6. Asking for a nationality ()
7. Asking about price ()

- | | |
|----|---------------|
| a. | いつ |
| b. | どこ |
| c. | だれ |
| d. | なに |
| e. | どこのくにのひと／なにじん |
| f. | なんさい／いくつ |
| g. | いくら |

2 Form groups consisting of five students. Complete the chart below by interviewing each other and learning the pertinent information.

Write the name of the students in your group. Look at the chart! Do you remember how to ask someone's preference?

Example: ~さんは~がいいですか／好きですか。

なまえ				
くだもの				
のみもの				
たべもの				
スポーツ				

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

Ask your classmates their sister's and brother's name, then ask the time, the place, and the day of week of their birthday parties.

Younger sister: いもうとさん

Older sister: おねえさん

Younger brother: おとうとさん

Older brother: おにいさん

なまえ

のなまえ

パーティーはなんようびですか。

パーティーはどこですか。

パーティーはなんじですか。

なまえ

のなまえ

パーティーはなんようびですか。

パーティーはどこですか。

パーティーはなんじですか。

なまえ

のなまえ

パーティーはなんようびですか。

パーティーはどこですか。

パーティーはなんじですか。

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

1. Circle the most appropriate word.

1. Q: ミーティングは (どれ どこ なに) ですか。
A: きょうしつです。
2. Q: アートフェアは (なんじ なんようび どこ) ですか。
A: かようびです。
3. Q: コンサートは (いくら どこ なんようび) ですか。
A: 6ドルです。
4. Q: こうちゃと おちゃと みずと (どれ どちら なに) がいいですか。
A: おちゃがいいです。
5. Q: のみものは (どれ どちら なに) がいいですか。
A: おちゃがいいです。

2. Circle the most appropriate word.

1. みかんとりんごは (のみもの くだもの たべもの きもの) です。
2. ハンバーグとすしは (のみもの くだもの たべもの きもの) です。
3. コーラとミルクは (のみもの くだもの たべもの きもの) です。
4. すきやきとてんぷらは (アメリカのみもの アメリカのたべもの
にほんのみもの にほんのたべもの) です。
5. フットボールとバスケットボールは (イギリスのスポーツ アメリカのスポーツ
フランスのスポーツ にほんのスポーツ) です。

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

1. Answer the following questions.

1. Q: あのう、コーヒーとこうちゃと どちらがいいですか。

A:

2. Q: ハンバーガーとピザとチキンと どれがいいですか。

A:

3. Q: パーティーはなににちですか。

A:

4. Q: パーティーはなんようびですか。

A:

5. Q: パーティーはなんじですか。

A:

6. Q: あのう、いまなんじですか。

いま: now

A:

7. Q: パーティーはどこですか。

A:

8. Q: パーティーはいくらですか。

A:

2. Ask your classmates the following questions. Write the appropriate answer below.

1. Q: あのう、コーヒーとこうちゃと どちらがいいですか。

A: _____

2. Q: ハンバーガーとピザとチキンと どれがいいですか。

A: _____

3.) Q: パーティーはなににちですか。

A: _____

4. Q: パーティーはなんようびですか。

A: _____

5. Q: パーティーはなんじですか。

A: _____

6. Q: あのう、いまなんじですか。

A: _____

7. Q: パーティーはどこですか。

A: _____

8.) Q: パーティーはいくらですか。

A: _____

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

Write the corresponding question for each of the answers provided.

Example: Q: なんねんせいですか。
A: こうこういちねんせいです。

1. Q: _____
A: ドラマぶです。

2. Q: _____
A: 9 2 9 - 3 8 1 6 です。

3. Q: _____
A: マリア・ゴメスです。

4. Q: パーティーは _____
A: パーティーはじゅうごにちです。

5. Q: パーティーは _____
A: パーティーはきんようびです。

6. Q: パーティーは _____
A: パーティーは7じです。

7. Q: あのう、 _____
A: いま3じです。

8. Q: パーティーは _____
A: パーティーはカフェテリアです。

9. Q: パーティーは _____
A: パーティーは3ドルです。

10. Q: あのう、コーヒーとこうちゃと _____
A: こうちゃがいいです。

11. Q: ハンバーガーとピザとチキンと _____
A: ピザがいいです。

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

1. Fill in the appropriate particles.

1. なまえ () まりこです。
2. さちこさんはいぬ () すきです。
3. ミーティング () はじめましょう。
4. りんご () バナナ ()、どちら () いいですか。
5. じゃ、りんご () しましょう。
6. どちら () () いいです。

2. Fill in the appropriate connector.

1. りんごがいいですか。()、メロンがいいですか。
2. アートフェアはどこですか。() いくらですか。
3. ()、ミーティングをはじめましょう。
4. () (*hesitating*) ダンスパーティーのきっぷはいくらですか。()
(*tilting head to one side*) 2ドルです。
5. ()、ミーティングをおわります。

3. You will be hosting a Japanese exchange student at your home. How do you say the following in Japanese?

1. Which does she/he prefer; apples, bananas, or strawberries?

2. Regarding about the dance party, does she/he prefer today or tomorrow?

3. Which does she/he prefer; skiing or ice skating?

4. In terms of different kinds of food, what does she/he prefer?

5. Which one does she/he like, Math, English, or Japanese?

6. Let's decide on "karaoke."

7. Concerning the party, let's decide on the cafeteria.

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

Rearrange the words in the parentheses to make a grammatically correct sentence.

1. キムさん (せんせい の は にほんご)

キムさん _____ です。

2. マルティネスさん (ばんごう は でんわ の) 9 2 2 - 4 6 4 6 です。

マルティネスさん _____ 9 2 2 - 4 6 4 6 です。

3. ケーキ (どちら と が クッキー と) いいですか。

ケーキ _____ いいですか。

4. わたし (どようび も いい が) です。

わたし _____ です。

5. スピーチコンテスト (きんようび に 8じ の は) しましょう。

スピーチコンテスト _____ しましょう。

6. (たべもの を の にほん) ください。

_____ ください。

7. リンダ (サッカー の スポーツ の あき は) じゃありません。

リンダ _____ じゃありません。