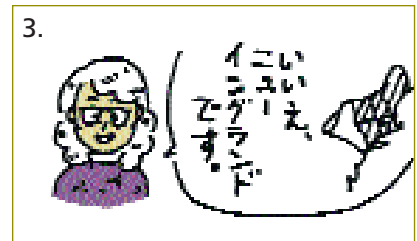
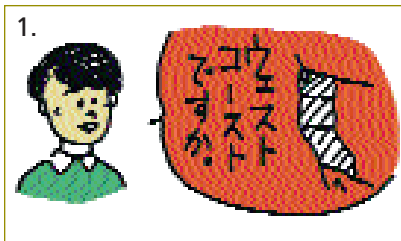


なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

Your young brother (おとうと) mixed your conversation tactic cards. Rearrange the conversation cards in the appropriate Tactics A and B. Fill in the boxes with the number of the cards which belongs to each tactic.

Conversation Extension Tactics ノート 4 (Note 4):

Have you ever experienced an awkward silence in the middle of a conversation with someone you just met? Or, have you wished that your conversation could always go smoothly? If so, try these tips, which may help you improve your performance.

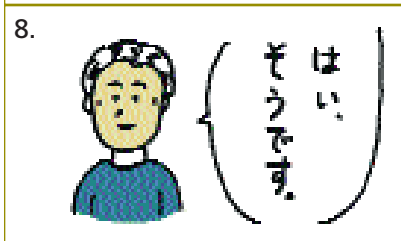
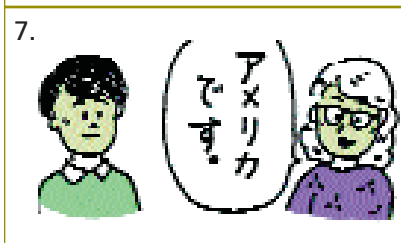


TACTICS A

Using a word that is either an attribute of or associated with the word just mentioned by the other person.

TACTICS B

Using a word bearing a similar or the same meaning to the word just mentioned by the other person.



なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

Which conversation-extension tactics introduced in the previous section is used in the following conversations [Tactics A (attribution/association), Tactics B (analogy)]? If neither of the tactics apply to the conversation, circle NA.

1. A: なんねんせいですか。
 B: 11ねんせいです。 **A, B, or NA**
 A: ジュニアですね。
 B: はい、そうです。

2. A: スポーツは。
 B: からてです。 **A, B, or NA**
 A: じゃ、おおやませんせいですか。
 B: はい、そうです。

3. A: くるまは。
 B: トーラスです。 **A, B, or NA**
 A: フォードですね。
 B: はい、そうです。
 A: じゃ、アメリカのくるまですね。
 B: はい、そうです。 **A, B, or NA**

4. A: がっこうは。
 B: ハーバードです。 **A, B, or NA**
 A: ボストンですか。
 B: いいえ、ケンブリッジです。
 A: イギリスですか。 **A, B, or NA**
 B: いいえ、アメリカのケンブリッジです。

5. A: おにいさんですか。(looking at a photograph)
 B: はい、そうです。 **A, B, or NA**
 A: おとしはいくつですか。
 B: 22です。
 A: だいがくせいですか。
 B: はい、そうです。 **A, B, or NA**
 A: カッコいいですね。

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

Your younger brother loves playing with these conversation tactics cards and mixes them up again. One deck has 12 cards. You remember that there were at least three sets of cards in each deck.

A. _____
 B. _____
 A. _____
 B. _____

A. _____
 B. _____
 A. _____
 B. _____

A. _____
 B. _____
 A. _____
 B. _____

A: くるまは。 A: じゃ、はやしコーチですか。 A: スポーツは。
 A: じゃ、にほんのくるまですね。 A: シニアですね。 A: なんねんせいですか。
 B: じゅうどうです。 B: アコードです。 B: はい、そうです。
 B: 12ねんせいです。 B: はい、そうです。 B: はい、シニアです。

A. _____
 B. _____
 A. _____
 B. _____

A. _____
 B. _____
 A. _____
 B. _____

A. _____
 B. _____
 A. _____
 B. _____

おすまいは。 はい、そうです。 たんにんのせんせいは。
 かわのせんせいです。 マンハッタンですか。 じゃ、じゅうどうのせんせい
 ですね。 おねえさんですか。 おとしはいくつですか。 はい、そうです。
 いいえ、ブルックリンです。 22です。 ニューヨークです。

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

Create the latter half of the following four line dialogues using “Conversation Extension Tactics A” which is introduced on page 260 of your textbook.

Example: A: おくには。 [Where is your home country?]
 B: アメリカです。 [It's America (USA).]
 A: ウエストコーストですか。 [Are you from the West Coast (of USA)?]
 B: いいえ、ニューイングランドです。 [No, it's New England.]

1. A: おくには。

B: 日本です。

A: _____

B: _____

2. A: がっこうは。

B: こうこうです。

A: _____

B: _____

3. A: スポーツは。

B: バスケットボールです。

A: _____

B: _____

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

1. Create the latter half of the following four line dialogue using "Conversation Extension Tactics B" which is introduced on page 260 of your textbook.

Example: A: おなまえは。 [What is your name?]
 B: J T クリントンです。 [JT Clinton.]
 A: あの、J Tはニックネームですか。 [Is JT your nickname?]
 B: はい、ニックネームです。 [Yes, it's my nickname.]

A: がくねんは。

B: 10ねんせいです。

A: _____

B: _____

2. Extend the following dialogues using the conversation extension tactics. Be creative! When you are done, exchange ideas with your partner.

1.

A: なんさいですか。

B: 16さいです。

A:

B:

2.

A: ごしゅっしんは。

B: カナダです。

A:

B:

3.

A: おなまえは。

B: なかがわてつやです。

A:

B:

4.

A: おすまいは。

B: ボストンです。

A:

B:

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

Break up into pairs and conduct a role play.

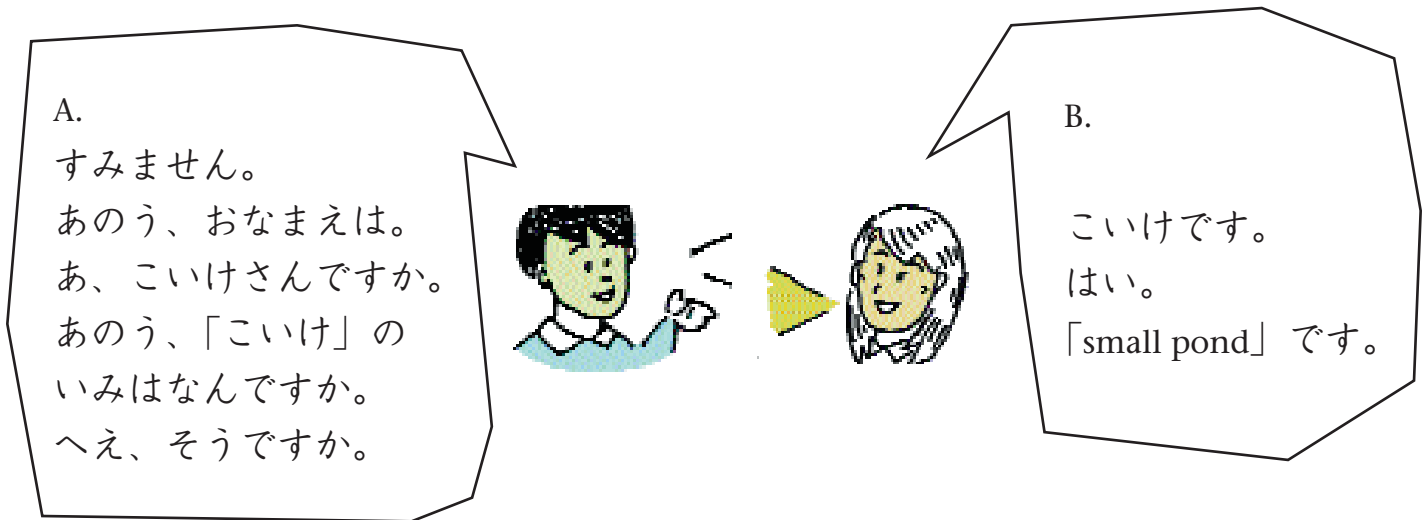
Role A: An American student

You are meeting a new student from Japan. Ask his/her name, and ask what the name means. See the example below.

Role B: A Japanese student

Choose one of the names below and respond to the student A. See the example below.

Example:



The following are names for the role B.

Japanese last names (みょうじ) and first names consist of one or more *kanji*. Below are some of the popular Japanese last names and their literal English translations.

山田 (やまだ)	[mountain and rice paddy]	中山 (なかやま)	[middle mountain]
木村 (きむら)	[tree and village]	林 (はやし)	[woods]
鈴木 (すずき)	[bell tree]	大山 (おおやま)	[big mountain]
川上 (かわかみ)	[stream above]	高橋 (たかはし)	[tall bridge]
木下 (きのした)	[tree below]	小池 (こいけ)	[small pond]
青山 (あおやま)	[blue mountain]	清水 (しみず)	[pure water]

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

Break up into pairs and conduct a role play.

(Host)

You are an American high school student. Ask your exchange student from Japan about:
his/her family name and its meaning,
his/her first name and its meaning, and
school name and its meaning.

(Host)

You are an American high school student. Ask your exchange student from Japan about:
his/her family name and its meaning,
his/her first name and its meaning, and
school name and its meaning.

(Host)

You are an American high school student. Ask your exchange student from Japan about:
his/her family name and its meaning,
his/her first name and its meaning, and
school name and its meaning.

(Friend)

You are a Japanese exchange student. Answer the questions that your friend asks you. Choose your Japanese family name and first name from the list below. Your school's name is Yokohama Higashi High School. Yokohama means "side sea shore." Higashi means "east."

(Friend)

You are a Japanese exchange student. Answer the questions that your friend asks you. Choose your Japanese family name and first name from the list below. Your school's name is Hiroshima Daiichi High School. Hiroshima means "wide island." Daiichi means "the first."

(Friend)

You are a Japanese exchange student. Answer the questions that your friend asks you. Choose your Japanese family name and first name from the list below. Your school's name is Shizuoka Nishi High School. Shizuoka means "quiet hill." Nishi means "west."

Girl's Names

Mari	真理	[truth]
Yuri	百合	[lily]
Mika	美香	[beautiful incense]
Haruko	春子	[spring child]
Hiromi	広美	[wide beauty]
Erika	恵里花	[flowers in a rich village]
Naomi	直美	[straight beauty]

Boy's Names

Ken	研	[truth]
Ichiroo	一郎	[first son]
Akira	明	[bright]
Kazuki	和樹	[peaceful tree]
Masao	正男	[right man]
Hiroyuki	裕幸	[rich and happy]
Masatoshi	雅俊	[sophisticated and bright]

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

1. How do you ask someone's preference regarding the following items?

Example: Food for a party ➡ たべものはなにがいいですか。
 Particular food such as a banana ➡ バナナがすきですか。

1. Drinks for a party _____
2. Food for a party _____
3. Fruits for a party _____
4. Vehicle for a party _____
5. Events for a party (karaoke, dance, etc.) _____

2. Choose five items in the five categories given below such as food, drinks, sports, fruits, and subjects. Go around the class and ask your five classmates what they like in the five categories. If you find someone who made exactly the same choices as you, he or she is your perfect match.

Names Categories	Your Name	Friend's Name	Friend's Name	Friend's Name	Friend's Name	Friend's Name
たべもの						
のみもの						
スポーツ						
くだもの						
かもく						

1. How many people are there in your perfect match group?
2. Who do you share the most commonalities with?

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

With your partner, make five questions regarding preference in each of the three categories, such as food, drinks, sports, fruits, and subjects. Fill in the blanks with the name of each category and five questions for each category.

しつもん (Question)

カテゴリー (category)	1. _____ は _____ ですか。 2. _____ は _____ ですか。 3. _____ は _____ ですか。 4. _____ は _____ ですか。 5. _____ は _____ ですか。
カテゴリー (category)	6. _____ は _____ ですか。 7. _____ は _____ ですか。 8. _____ は _____ ですか。 9. _____ は _____ ですか。 10. _____ は _____ ですか。
カテゴリー (category)	11. _____ は _____ ですか。 12. _____ は _____ ですか。 13. _____ は _____ ですか。 14. _____ は _____ ですか。 15. _____ は _____ ですか。

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____





You have already made five questions regarding preference in the three categories. Fill in the blanks with the category and favorite items. Go around the class and ask all of your classmates what they like in the three categories.





After asking your classmates, you will present the result of the survey in your class. As they agree with the items on your list, check off the corresponding circles.

	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

Listen and transcribe the conversation. Afterward, extend it using conversation-extension tactics.

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

1. Match the best possible definition with each appropriate word you have studied.

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Standard language | A dialect which some people consider to be different and inferior to standard languages. |
| 2. Sub-standard language | People who can switch back and forth between the dialect of their home town and a near-standard variety. |
| 3. Standard dialect | A replacement for the word “standard language.” |
| 4. Nonstandard dialect | A language based on the speech of those who live in the capital city. |
| 5. Bidialectal | A replacement for the word “sub-standard dialect.” |
| 6. Hyoojungo | A standard Japanese dialect. |

2. よんでください。

ひょうじゅん
標準語



3. いみはなんですか。