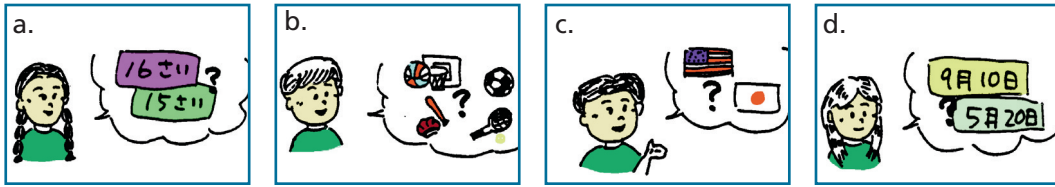


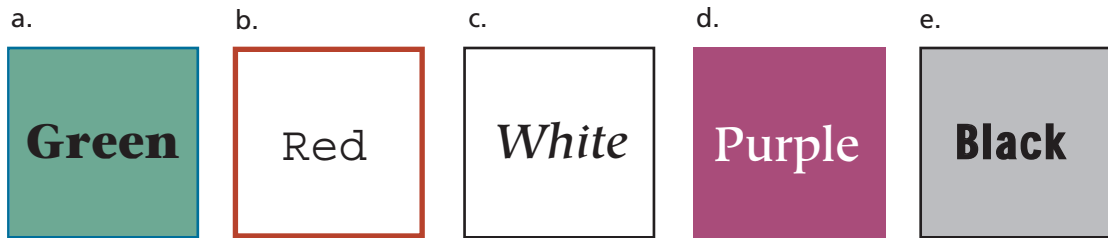
なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

1. Listen to the tape and match the expressions to the pictures below.



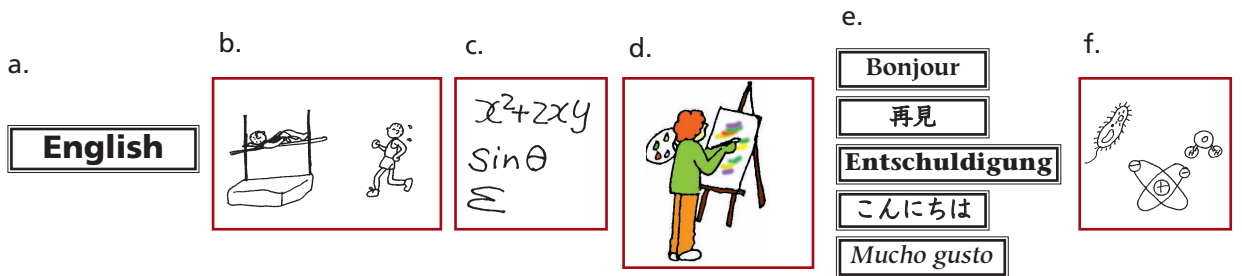
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

2. Listen to the tape and match the words to the colors below.



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

3. Listen to the tape and match the words to the pictures below.



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

Listen to the tape. You will hear questions. Choose the most appropriate response to each question.

1. a. ニューハンプシャーです。
b. マラソンです。
c. にほんじんです。
d. スキーです。

2. a. オレンジです。
b. バナナです。
c. カナダです。
d. ハンバーガーです。

3. a. はい、そうです。
b. やまだはるこです。
c. にほんじんです。
d. Spring Child です。

4. a. にほんです。
b. にほんじんです。
c. にほんごをはなします。
d. はなはさくらです。

5. a. にほんです。
b. にほんじんです。
c. にほんごをはなします。
d. はなはさくらです。

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

Listen to the short conversations carefully and choose the most appropriate statement about each conversation.

1. They are
 - a. fifteen years old.
 - b. tenth grade.
 - c. eleventh grade.

2. The man
 - a. is from Spain.
 - b. is from Mexico and speaks Spanish.
 - c. is from Mexico, but doesn't speak Spanish.

3. The man
 - a. lives in Canada.
 - b. is from Canada and speaks French.
 - c. is from Canada, but doesn't speak French.

4.
 - a. Both of the speakers have the same birthday.
 - b. The woman's brother has the same birthday as the male speaker.
 - c. The woman's elder sister has the same birthday as the male speaker.

5. The woman
 - a. doesn't know what Aoyama means.
 - b. doesn't know if Aoyama is the last name.
 - c. wants to drink coffee.

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

1. Listen to the tape. You will hear A's part. Listen carefully and write it down on the appropriate lines in the box below. Afterward, write B's part. Use the most appropriate responses to complete the conversation between the two people.

A:	
B:	
A:	
B:	
A:	
B:	

2. Listen to the tape. Determine whether each of the following statements are true or false. If it is true, write O next to the statement; if not, write X.

- a. () The man and woman have never met before.
- b. () The man and woman both speak Japanese.
- c. () The man and woman are both French.
- d. () The woman is from Tokyo.
- e. () The woman's parents are from Tokyo.
- f. () The woman speaks Japanese and English.
- g. () The man is Japanese.
- h. () The man speaks French.

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

1. Change the following sentences to negative sentences as shown in the model below.

Example: バナナがすきです。 → バナナはすきじゃありません。

1. バナナはきらいです。

2. にほんごはとくいです。

3. にほんごはたいへんです。

4. にほんごはふとくいです。

5. テニスはすきです。

6. テニスはきらいです。

2. Change the following sentences as shown in the model below.

Example: げんきないもうとです。 → いもうとはげんきです。

1. きらいなバナナです。

2. とくいなにほんごです。

3. たいへんなにほんごです。

4. きれいなおねえさんです。

5. ふとくいなにほんごです。

6. すきなテニスです。

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

1. Change the following sentences to negative sentences as shown in the model below.

Example: かわいいいもうとです。 → いもうとはかわいくないです。

1. うるさいいもうとです。

2. おもしろいいもうとです。

3. やさしいいもうとです。

4. いそがしいおとうさんです。

5. たのしいおとうさんです。

6. きびしいおとうさんです。

2. Change the following sentences as shown in the model below.

Example: バナナはきれいです。 → きらいなバナナです。

1. にほんごはとくいです。

2. にほんごはじゅうようです。

3. にほんごはたいへんです。

4. おねえさんはきれいです。

5. にほんごはふとくいです。

6. テニスはすきです。

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

Change the following sentences as shown in the model below.

Example: いもうとはげんきです。 → げんきないもうとです。

1. にほんごはおもしろいです。 _____

2. おとうとはまじめです。 _____

3. テニスはたのしいです。 _____

4. おとうとはいそがしいです。 _____

5. おとうさんはきびしいです。 _____

6. にほんごはむずかしいです。 _____

7. おかあさんはすてきです。 _____

8. おかあさんはしょうじきです。 _____

9. おかあさんはやさしいです。 _____

10. おかあさんはげんきです。 _____

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

Write the questions in the lines provided so that they fit the answers.

Example: Q: なんねんせいですか。

A: こうこういちねんせいです。

1. Q: _____

A: アメリカです。

2. Q: _____

A: ニューヨークです。

3. Q: _____

A: えいごをはなします。

4. Q: _____

A: すうがくです。

5. Q: _____

A: やきゅうです。

6. Q: _____

A: 7月26日です。

7. Q: _____

A: いいえ、ピザはすきじゃありません。

8. Q: _____

A: いいえ、アメリカ人です。

9. Q: _____

A: 16さいです。

10. Q: _____

A: “Big Mountain”です。

11. Q: _____

A: たなかせんせいです。

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

1. Fill in the appropriate particles.

1. あに () バス () こうえん () いきます。
2. さちこさんはいぬ () すきですか。
3. いいえ、いぬ () すきじゃありません。
4. りんご () バナナ () どちら () いいですか。
5. じゃ、りんご () しましょう。
6. どちら () () いいです。

2. Fill in the appropriate connectors.

1. りんごがいいですか。()、メロンがいいですか。
2. アートフェアはどこですか。() いくらですか。
3. テニスはむずかしいです。() すきです。
4. ()、ミーティングをおわります。
5. にほんごはおもしろいです。() とくいです。

3. You will be hosting a Japanese exchange student at your home. How do you say the following in Japanese?

1. What country are you from?

2. Where is your residence?

3. Who is your homeroom teacher?

4. What food do you like?

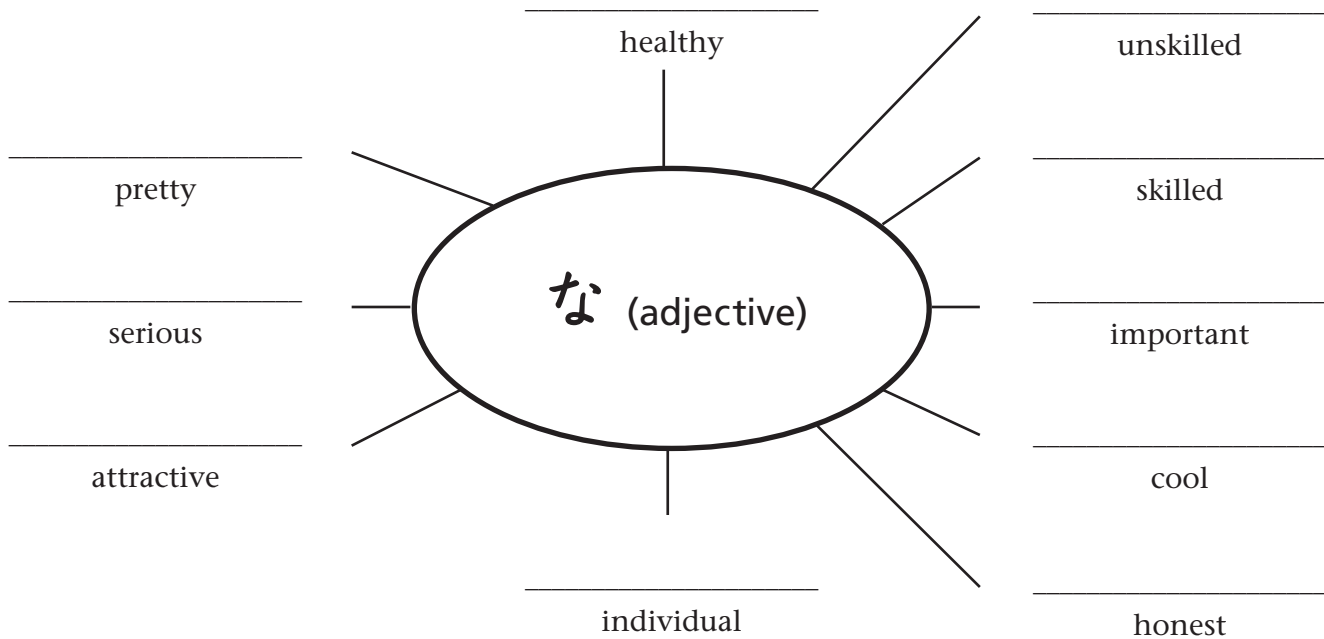
5. Japanese is easy. That's why I like it.

6. Mathematics is difficult. However, I like it.

7. My family consists of five people: my father, my mother, my elder sister, my younger brother, and myself.

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

1. Complete the vocabulary map for な (na) - adjectives.

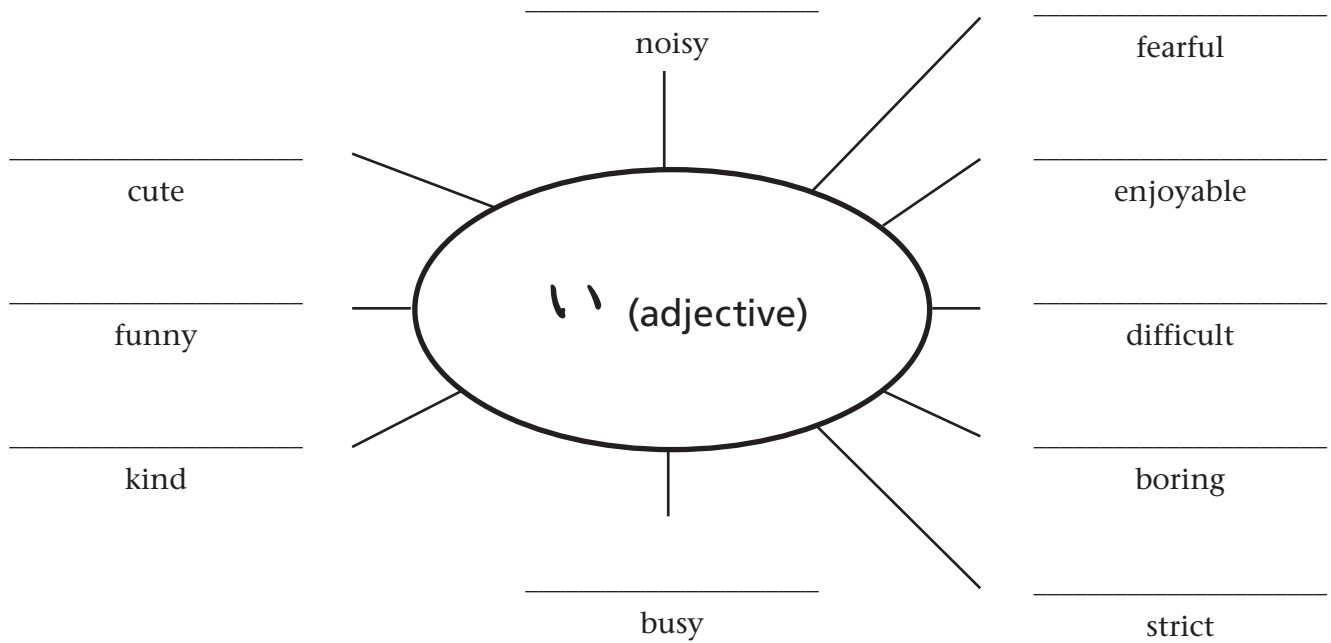


2. Write the following words in katakana.

- | | | | |
|----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| 1. nyuu yooku
(New York) | _____ | 6. bosuton
(Boston) | _____ |
| 2. firaderufia
(Philadelphia) | _____ | 7. haatofoodo
(Hartford) | _____ |
| 3. pittsubaagu
(Pittsburgh) | _____ | 8. baffaroo
(Buffalo) | _____ |
| 4. atoranta
(Atlanta) | _____ | 9. shikago
(Chicago) | _____ |
| 5. washinton
(Washington) | _____ | 10. rosanjerusu
(Los Angeles) | _____ |

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

1. Complete the vocabulary map for い (i) - adjectives.



2. Write the following words in katakana.

- | | |
|---|--|
| <p>1. sutaa _____
(star)</p> <p>2. puro _____
(professional)</p> <p>3. rokku _____
(rock and roll)</p> <p>4. anaunsaa _____
(announcer)</p> <p>5. kaunseraa _____
(counselor)</p> | <p>6. terebi _____
(television)</p> <p>7. basukettoooru _____
(basketball)</p> <p>8. futtoooru _____
(football)</p> <p>9. faasuto redii _____
(First Lady)</p> <p>10. koochi _____
(coach)</p> |
|---|--|

なまえ: _____ ひにち: _____ クラス: _____

Categorize the words in the box below by writing the corresponding words in the blank lines for each category.

わたしかぞく	ともだちのかぞく	のりもの
いろ	かもく	ばしょ
ひとのとくちょう	しつもん	がいこくご

きょうしつ、おばあさん、あか、かわいい、じてんしゃ、なに、ドイツご、
れきし、スペインご、しろ、はは、まじめ、こうどう、おもしろい、
おじいさん、ひこうき、だれ、かがく、フランスご、そば、あお、たいいく、
カフェテリア、いつ、ボート、すうがく、こせいてき、ちち、としよかん、
おかあさん、ちゅうごくご、そふ、タクシー、くろ、おとうさん、どこ