なまえ:______ クラス:_____

Match the expressions on the left with the situations on the right, filling each () with the appropriate letter.

- 1. はじめましょう。
- 2. なんばんですか。
- 3. どれがいいですか。
- 4. あのう、すみません。
- 5. ダンスは8じですね。
- 6. どちらがいいですか。
- 7. いいえ、けっこうです。
- 8. コーヒーをください。
- 9. もういちどおねがいします。
- 10. なんねんせいですか。
- 11. いま、なんじですか。
- 12.いくらですか。
- 13.8じにしましょう。
- 14. どれでもいいです。
- 15. なんようびですか。
- 16. これでおわります。
- 17. ばしょはどこがいいですか。
- 18. ええと......
- 19. なんにちですか。
- 20. てをあげてください。
- 21. なんねんうまれですか。
- 22. ハードディスクはなんギガですか。
- 23. あけましておめでとうございます。 (
- 24. ジェニーはとらどしですか。
- 25. ごめんなさい。

- () a. Asking what number it is.
- () b. Asking what time it is.
-) c. Asking how much something costs.
- () d. Asking someone's grade level.
- () e. Indicating no preference among given choices.
- () f. Asking someone's year by zodiac cycle.
- () g. Asking what date it is.
- () h. Requesting a beverage.
- () i. Hesitating before response.
- () j. Asking the size of computer memory.
- () k. Apologizing.
- () l. Declining someone's offer.
- () m. Asking to choose among many items.
- () n. Asking someone to repeat.
- () o. Greeting someone on New Year's Day.
- () p. Confirming someone's information.
- () q. Asking what day of the week it is.
- () r. Drawing someone's attention.
- () s. Asking one's year of birth.
- () t. Signaling the end.
- () t. Signating the end.
- () u. Asking preference about the place.
- () v. Signaling the beginning.
- () w. Asking to choose one out of two items.
- () x. Asking for a show of hands.
- () y. Announcing a decision.

なまえ: ひにち: クラス:

Circle the word that you think belongs to a different category from the rest. Afterwards, choose the category to which the rest of the words belong from below and write it in the blanks.

1. ちち あに みせ あね おとうと おかあさん

2. むらさき みどり しろ あか ピンク プール

3. せんせい ぎちょう しょき もんだい コーチ カウンセラー

4. ピザ パイナップル チーズケーキ フライドチキン コンピュータ

5. きょうしつ ジム こうどう ダンス カフェテリア グランド

6. みっか ここのか ふたつ いつか ついたち じゅうごにち

7. ふね しゅみ タクシー ちかてつ でんしゃ くるま

8. こうどう だいがく ちゅうがく しょうがっこう こうこう

9. びじゅつ すうがく きょうしつ にほんご れきし かがく

10. じゅうどう きゅうどう けんどう やきゅう からて あいきどう

たべもの のみもの どうぶつ いろ のりもの かぞく くだもの ひと がっこう かもく おんがく てんき ばしょ ひにち ぶどう/ぶげい ようび

なまえ:______ クラス:_____ クラス:_____

1. How many kanji compounds can you make? Circle as many as you can. You may go in any direction in your search and use the same kanji as often as you can. However, each compound circled should be read from either left to right or top to bottom and not the other way around. (You may begin with those compounds consisting of two kanji and then expand your search later to include those consisting of three or more kanji.)

日本語 中一月 日本語 大 五 分 二 大 人 二

- 2. Circle the most appropriate word in parentheses.
 - 1. ちちはドイツ人です。(だから でも それから) ドイツごをはなしません。
 - 2. 飲み物はコーラがいいですか、(だから じゃ それとも) ジュースがいいですか。
 - 3. ダンスをします。(だから でも それから) DJと音楽が必要です。
 - 4. 秋のスポーツはサッカーです。(だから それとも それから) 冬のスポーツはスキーです。
 - 5. (Chair is announcing the result of a vote and the subsequent decision.) 金曜日の人は10人です。土曜日の人は6人です。(それから じゃ それとも) 金曜日にしましょう。
 - 6. (Over the phone the caller is bringing up the topic of his/her conversation.) あのう、あしたのパーティーの(こと ため から)ですが・・・。
 - 7. 日本ウィークの目的は日本語や日本文化の勉強の(こと ため から)です。

なまえ:______ クラス:_____

Transcribe the conversation you hear. Then extend it using conversation-extension tactics.

1. A: _____ 3. A: ____

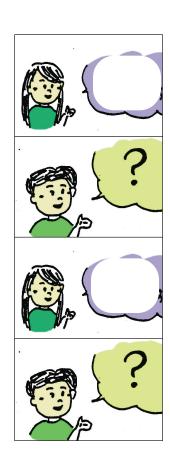
B: _____

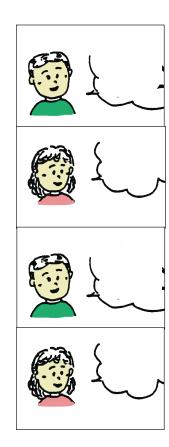
B: _____

A: _____

A: _____

B: _____







なまえ:______ クラス:_____

Let's role play!

1. You are on the phone with a friend.

friend You

a. Ask what the other person is going to do tonight.

Say you have a lot of homework to do.

b. Ask the other person to go to a movie tonight.

Say you have to do your Science homework.

c. Ask the other person to come to a party.

Say you will go to the party and ask your friend to bring food and drinks.

- 2. You meet an exchange student from Japan. Do the following.
 - a. Greet each other
 - b. Tell each other of your studies and which classes you like and dislike.
 - c. Name your favorite teachers.
 - d. Discuss your favorite movie stars.
 - e. Exchange information about summer vacation.
 - f. Tell each other where you are going and what you plan to do after school.
 - g. Say good-bye.
- 3. Take notes as you interview five classmates to find out.
 - a. When their birthday is.
 - b. What their favorite food is.
 - c. What their favorite sport is.
 - d. Where their hometown is.
- 4. Interview five students about where they go and what they eat and drink when they are hungry and thirsty. Ask how much they usually spend and how many hours they spend hanging out. Write down their responses and report to the class the most popular places, food, and drinks as well as the average amount of money your classmates spend per day on food and how much time they spend hanging out each day.

	なま	え:	ひにち:	クラス:
--	----	----	------	------

Read the following "Jones' Daily Life" and answer the questions below.

ジョーンズさんの一日

1.	Are the	following	statements	TRUE ((\mathbf{T})	or FALSE	(F))?
.	THE CHIC	TOTTO WITTE	otattiitiiti	IICL		OI IIIDDL	۱ <u> </u>	, .

	a. () Ms.	Jones'	Wednesday	z schedule	includes a	a Japanese	class.
--	------	--	-------	--------	-----------	------------	------------	------------	--------

- b. () She drinks coffee everyday.
- c. () Her Japanese class on Friday begins at 1:50.
- d. () She goes to school by train.
- e. () She likes classic music.
- f. () Her favorite sport is ice hokey.
- g. () Her Tuesday schedule includes a trip to the library.
- h. () She studies two and a half hours a day at her home.

2. Answer the following questions in Japanese.

- a. ジョーンズさんは何時におきますか。。
- b. ジョーンズさんの日本語のクラスは何曜日ですか。
- c. ジョーンズさんの冬のスポーツは何ですか。
- d. ジョーンズさんの晩ごはんは何時ですか。

		_				
なまえ: <u></u>			ひにち:		クラス:	
	Write a pa	ragraph for your	diary describing y	our activities.		
		fore writing, ma What am I writ		ad answer the fo	llowing questions.	
	b.	What kind of n	nindmap can I c	reate to discover	my main idea?	
	c.	What type of te	•			
	2. Be	fore writing, crea			·.	
					nd compare it with provements to you	
	4. Re	write the first dr	aft and submit i	t to your teache	r.	

なまえ:______ クラス:_____ ひにち:_____

Your mind already wondering into the world of summer sun and fun-filled visits to malls, movie theaters, and beaches. But wait, if you plunge into your summer vacation with a fidgety mindset like that, you may look back later and resent how poorly it was spent or how many things that you always wanted to do during your time off from school were left undone. So doing a little advance planning here will not be a bad idea. Let's see if you can do that using a similar format to the one you used for writing a proposal in Chapter 4. After all what you are making is a proposal for your own enjoyable and productive summer.

1. Making "a table of plans":
A table such as the following will be helpful for listing plans, identifying purposes, assessing needs, and finding ways to make things happen.

	計画 (plan)	目的 (purpose)	必要 (needs)	行動 (action)
1.	サッカーのキャンプに 行きます。	秋のサッカーシーズン	体力	いつもたくさん 食べます。
2.	バーベキューセールをします。	弟のリトルリーグの ファンドレージング	みんなの協力	みんなに電話します。
3.	大きい船でクルーズを します。	レクリエーション	クルーズのお金	アルバイトをします。
4.	ギターの練習を します。	秋のリサイタル	練習の場所に行きます。	学校の音楽室
5.	日本の映画を見ます。	日本語と日本文化の 勉強	映画のビデオやDVD	レンタルの店に 行きます。

なま	: À:	ひにち:	クラス:

2. Writing "a statement of plans":

Now you can put together all the information on your table in the form of paragraphs. The following are written based on 1 to 3 of the sample above.

- 1. 夏休みにサッカーのキャンプに行きます。秋のサッカーシーズンのためです。 体力が必要です。だから、いつもたくさん食べます。
- 2. バーベキューセールもします。目的は弟のリトルリーグのファンドレイジングで す。みんなの協力が必要です。だから、みんなに電話します。
- 3. 夏休みに大きい船でクルーズをします。レクリエーションのためです。クルーズ のお金が必要です。だから、アルバイトをします。

	計画 (plan)	目的 (purpose)	必要 (needs)	行動 (action)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

え:			ひにち:	クラス:
1. Match the item	on the l	left w	ith the suitable description	on on the right.
1. とうふ	()	A. A syrup-like cook	ing wine which makes the dish sweeter.
2. しょうゆ	()	B. Japanese rice win	e.
3. さけ	()	ent of a popular Japanese soup.	
4. みりん	()	D. You will use this	popular sauce when eating sushi.
5. みそ	()	E. Shiitake mushroo	oms.
6. しいたけ	()	F. A Bean curd often	n found in soup and salad in this country.
as you wish. hot and sp	oicy		high-calorie	colorful
hot and sp	oicy		high-calorie	colorful
raw			rich in fiber	heavily-seasoned
unhealthy			fruity	lightly-seasoned
healthy			creamy	greasy
3. Answer the foll	owing q	questi	ons.	
1. Japanese v			d Chinese white rice; w	hich may be easier for you to pick up with
2. Is there ar different?	ny regio	onal d	ifference in the level of	f seasoning in Japan? If so, how are they
3. What sort				